


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---------------------------|------------------------------------|
| Практика | <i>Преддипломная практика</i> |
| Способ и форма проведения | <i>стационарная/дискретно</i> |
| Факультет | Физической культуры и реабилитации |
| Кафедра | Адаптивной физической культуры |
| Курс | 4, 5 |

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31.08.2020г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 27.08.2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|---------|-----------------------------------|
| Купцов Иван Михайлович | АФК | к.п.н., доцент |

| | |
|--|--------------|
| СОГЛАСОВАНО | |
| Заведующий выпускающей кафедрой | |
|  | Балыкин М.В. |
| <i>Подпись</i> | <i>ФИО</i> |
| « 18 » июня 2019г. | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: получение знаний в области проведения научно-исследовательских работ, овладение методиками научного исследования, формирование творческого мышления основами научной организации исследовательской работы.

Преддипломная практика является частью практической подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности и способствует овладению ими основ научного исследования; способствует формированию творческого мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования; формированию навыков решения изобретательских задач. Преддипломная практика должно дополнить теоретические знания студентов практическими, которые будут использованы при написании выпускной квалификационной работы..

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, реабилитационная, профилактическая, научно-исследовательская.

В соответствии с этим, **задачами** преддипломной практики является:


- закреплении знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- овладении студентами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования;
- овладении современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- вовлечении студентов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре;
- формировании навыков управленческого проектирования;
- формировании представления о современных информационных технологиях;
- формировании навыков самообразования и самосовершенствования

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Преддипломная практика относится к «Блоку 2» основной профессиональной образовательной программы магистратуры - «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин: Введение в специальность, Теория и методика физической культуры, Физиология, Возрастная физиология, Физиология спорта, Научно-методическая деятельность, Врачебный контроль в АФК, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частные методики АФК, Физическая реабилитация, Специальная педагогика, Коррекционная педагогика

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

Знать:


- современные и актуальные направления исследования в области адаптивной физической культуры и реабилитации;
- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных средств и методов физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- принципы и правила планирования эксперимента;
- научные основы разработки проектов мероприятий
- современное состояние вопроса о направлениях развития фундаментальных и прикладных исследованиях в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуре;
- основные источники и способы поиска научной информации;
- показатели качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений;
- методологию и методику проведения научных исследований;
- этапы разработки инновационных проектов в сфере организации и реализации реабилитационных мероприятий в учреждениях здравоохранения и социальной защиты.

Уметь:

- осуществлять анализ основных видов реабилитационной деятельности в учреждениях медицинского и социального профиля;
- проводить анализ, разрабатывать и внедрять в практику новые технологии профилактики заболеваний и реабилитации;
- проводить прикладные исследования в области физической реабилитации и АФК;
- анализировать отечественный и зарубежный опыт по направлениям научного исследования;
- обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- анализировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.


Владеть:

- навыками поиска и анализа проблем в области физической реабилитации и АФК;
- методами функциональной диагностики;
- теоретическими и экспериментальными методами сбора, хранения, обработки и анализа научной информации;
- методами статистической обработки экспериментальных данных;
- разрабатывать программы проведения прикладных исследований в сфере физической реабилитации и адаптивной физической культуры;
- навыками оформления результатов научных исследований и составления практических рекомендации по их применению на практике.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-4 способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры | <p>Знать: современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем;</p> <p>Уметь: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;</p> <p>Владеть: навыками определения закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</p> |
| ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | <p>Знать: современные методы исследования в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: проводить исследования в области адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеть: современными методиками определения эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.</p> |
| ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп | <p>Знать: средства, методы и принципы проведения образовательно-тренировочной деятельности;</p> <p>Уметь: проводить тренировочные занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп;</p> <p>Владеть: современными технологиями дифференцированного, развивающего обучения, для осуществления компетентного подхода в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> |
| ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, | <p>Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности;</p> <p>Уметь: осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту;</p> <p>Владеть: принципами методического сопровождения</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|--|---|
| осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса | активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса а АФК. |
| ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья | Знать: методику показа изучаемых упражнений и двигательных действий; Уметь: проводить тренировки на основе комплекса ОРУ и специальных упражнений; Владеть: специальными подходами к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе пациентов с отклонениями в состоянии здоровья; |
| ПК-4 Способен обосновывать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, знать основы коррекционной педагогики и психологии | Знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, основы их психодиагностики и психодидактики, поликультурного образования, стадии и кризисы развития, Уметь: социализировать личность в обществе; Владеть: индикаторами индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможными девиациями. |
| ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением | Знать: основы руководства подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации; |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|---|---|
| <p>мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологии по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа</p> | <p>Уметь: проводить спортивную подготовку в области адаптивной физической культуры; Владеть: приёмами внедрения новых технологи по частным методикам массажа, проведения мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа.</p> |
| <p>ПК-6 Способен руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> | <p>Знать: виды спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Уметь: разрабатывать профессиональные образовательные программы по видам адаптивного спорта; Владеть: способностью руководить разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> |
| <p>ПК-7 Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности</p> | <p>Знать: современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности; Уметь: проводить занятия по АФК с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; Владеть: способностью использовать различные методы и формы организации занятий в АФК.</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|--|---|
| <p>ПК-8 Способен проводить педагогический контроль на занятиях, уметь использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий. Проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды</p> | <p>Знать: формы педагогического контроля на занятиях по АФК; Уметь: использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся, составлять план проведения групповых занятий; Владеть: способностью проводить методическое обоснование отбора лиц с ограниченными возможностями в спортивные команды.</p> |
| <p>ПК-9 Способен управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</p> | <p>Знать: мотивацию учебных групп АФК в их учебно-познавательной деятельности; Уметь: анализировать опыт работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; Владеть: способностью управлять учебными группами, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.</p> |
| <p>ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них</p> | <p>Знать: программные документы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения, и специфику каждого из них; Уметь: применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдолимпийского и специального олимпийского движения Владеть: основами спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского,</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | |
|---|---|
| | сурдолимпийского и специального олимпийского движения |
| ПК-11 Способен строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | Знать: основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; Уметь: строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; Владеть: способностью применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. |
| ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки | Знать: пути и способы достижения взаимодействия с другими педагогическими работниками и другими специалистами АФК; Уметь: взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; Владеть: научными представлениями о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. |
| ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта | Знать: методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях; принципами систематизации методических и информационных материалов; Уметь: осуществлять организацию методической работы по адаптивной физической культуре и спорту Владеть: принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта |
| ПК-14 Способен применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп, | Знать: теорию и методику АФК; Уметь: применять теорию и методику АФК с детьми-инвалидами различных нозологических групп; Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации реабилитации при |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|---|---|
| современные методы, приемы и технологии организации реабилитации при различных нарушениях функций организма | различных нарушениях функций организма. |
| ПК-15 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ, владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся | Знать: индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы в АФК; Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. |
| ПК-16 Способен осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, принципы разработки учебно-программной документации | Знать: современные методы и инновационные технологии разработки учебно-программной документации; Уметь: осуществлять методическое обеспечение реабилитационного процесса, включая современные методы и инновационные технологии, Владеть: принципами разработки учебно-программной документации. |
| ПК-17 Способен владеть оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК, знать основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях, планировать проведения экспериментальных | Знать: основные показания и противопоказания к проведению занятий по АФК при различных нозологиях; Уметь: планировать проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик; Владеть: оценкой эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры в АФК |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|--|
| исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или разработанных методик | |
| ПК-18 Способен разрабатывать стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, умение закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению | Знать: стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта Уметь: разрабатывать стратегии активного отдыха в АФК; Владеть: способностью закрепить за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению. |
| ПК-19 способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость | Знать: задачи и методы научно-исследовательской работы, интерпретацию результатов собственных исследований и их практическую значимость ; Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования; Владеть: способностью разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в адаптивной физической культуре. |
| ПК-20 способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры | Знать: пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры; Уметь: интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, публикаций и публичных обсуждений; Владеть: практическими навыками по использованию результатов научных исследований при внедрении в практику адаптивной физической культуры |
| ПК-21 | Знать: методики разрабатывания краткосрочных, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | |
|--|--|
| Способность разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | среднесрочных планов для проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: разрабатывать краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп Владеть: способностью разрабатывать планы проведения досугового и оздоровительного характера в АФК; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: формы и способы анализа и синтеза полученной информации; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методами поиска, критического анализ и синтеза информации. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: круг задач в рамках поставленной цели; Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач и поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. |

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения студентов (в 8 семестре) и непосредственно предшествует подготовке выпускной квалификационной работы.


Практика проводится в учреждениях и организациях, медицинского, социального и образовательного профиля деятельность которых соответствует содержанию практики. Такими учреждениями являются: Министерство здравоохранения и социального развития, Министерство образования и науки с которыми Ульяновский государственный университет заключил договоры.

Практики могут проводиться в сторонних организациях, на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Организацию и непосредственное руководство работой студента во время преддипломной практики обеспечивает руководитель его выпускной квалификационной работы.

Порядок организации и проведения практики прописан в ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| з.е. | часы | недели |
| 6 | 216 | 4 |


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------------|--|------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследований. Решение организационных вопросов. | 15 | 5 | Собеседование |
| 2 | Основной этап. Планирование работы | Обсуждение и доработка с научным руководителем идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. | 15 | 5 | Собеседование |
| 3 | | Уточнение темы и методологии исследования. Корректировка | 20 | 5 | Собеседование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|----|----|---|
| | | плана работы над выпускной квалификационной работы Продолжение изучения тематик и исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных новых аспектов рассматриваемой исследовательской проблем | | | |
| 4 | | Корректировка библиографического списка, плана работы; редактирование глав выпускной квалификационной работы | 20 | 5 | Проверка библиографического списка и глав выпускной квалификационной работы |
| 4 | Производственный этап | Сбор, обработка и систематизация литературного материала по моделям деятельности педагога | 10 | 5 | Собеседование |
| 5 | | Проведение исследования. Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Математическая обработка результатов исследования. | 65 | 15 | Проверка эмпирических данных. Реферат |
| 6 | | Изучение практической деятельности профильных организаций в соответствии | 20 | 5 | Заполненный дневник по практике |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |


| | | | | | |
|----|---------------------|--|----|---|---|
| | | темой выпускной квалификационной работы | | | |
| 7 | | Работа с экспериментальными данными. Корректировка методики исследования. Математическая обработка результатов исследования. | 16 | 5 | Проверка экспериментальных данных |
| 8. | Заключительный этап | Описание выполненного исследования и полученных результатов. | 15 | 5 | Проверка описания выполненного исследования. Заполненный дневник по практике. Реферат |
| 9 | | Подготовка презентации для защиты выпускной квалификационной работы | 10 | 2 | Презентация |
| 10 | | Подготовка и оформление отчета по практике | 5 | 2 | Проверка готового отчета по практике |
| 11 | | Защита отчета | 5 | 2 | Заполненный дневник по практике. Готовый отчет. |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

В ходе преддипломной практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет, в котором отражаются результаты прохождения практики преддипломной практики. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении преддипломной практики содержит:

Титульный лист

Содержание, с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Раздел 1.

Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам выпускной квалификационной работы. Обзор основывается на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1.84.

Раздел 2.

Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы

обоснование темы научного исследования и ее актуальности;

- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- материалы и методы исследования, которые предполагается использовать.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков, схем с необходимыми пояснениями.

Заключение.

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования. Список использованных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1.84).

Приложения.

Приводятся таблицы и любые другие сведения, дополняющие основной материал отчета.


7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика представляет собой часть научно-исследовательской работы студента, в которую также входят научно-исследовательская работа в семестре и подготовка выпускной квалификационной работы.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет о практике).

Форма проведения преддипломной практики должна отражать индивидуальный план обучения студента и авторский подход к решению намеченных в выпускной квалификационной работе задач.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ обучающийся использует такие технологии, как: реферативные обзоры; работа с базами данных; анализ архивных материалов; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; клинические и лабораторные исследования.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики.

Учет и оценка деятельности студентов осуществляют курсовые и групповые руководители. В итоговой оценке учитываются все стороны деятельности студентов на практике.

Руководители базы практики дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, указывая в нем (ней) должность, которую занимал студент в процессе прохождения практики. В характеристике отмечается степень компетентности студента, необходимая для выполнения соответствующих должностных обязанностей; выполнение программы практики; овладение профессиональными умениями и качествами; отношение к работе; трудовая дисциплина.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя практики, подготовки рефератов, тестирования.

Отчеты о прохождении практики представляются в печатном виде на проверку научному руководителю выпускной квалификационной работы. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов, пройти тестирование и защиту.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим преддипломную практику.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>

дополнительная литература

2. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.—Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>.
3. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>
4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.—

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

- Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>
- Волкова В. Н. Теория систем и системный анализ : учеб. для вузов / В.Н.Волкова, А.А. Денисов. -М.: Юрайт, 2014. -616 с.
 - Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL : учеб. пособие; рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента / Э. А. Вуколов. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: ФОРУМ, 2008. -463 с.
 - Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С. Д. Резник. -М.: ИнфраМ, 2011.
 - ГОСТ 7.1-84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления [электронный ресурс] / режим доступа http://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.1-84 без регистрации.

учебно-методическая

- Купцов И. М. Преддипломная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / И. М. Купцов; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 492 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9083>

Согласовано:

 /  / 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web
Microsoft Office 2016
«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным

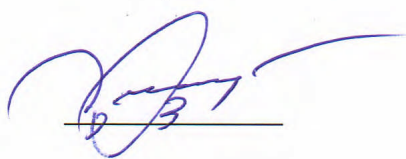
| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики | | |

шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».

Разработчик



доцент

Купцов И.М.